

令和7年度 までの里のこども園 グランドデザイン

飯館村教育委員会 学校教育指導の重点

～竹のようにしなやかに
すくすくと～
「知」 幼児期にふさわしい
豊かな表現力と思考
力を育む
「徳」 幼児期にふさわしい
道徳性を育む
「体」 幼児期にふさわしい
健康・安全に関する
習慣や態度を育む

教育目標

よりよい未来を自分たちの力
で創ることができる子ども
「知」 じっくり遊ぶ子ども
「徳」 思いやりのある子ども
「体」 元気で明るい子ども

福島県 学校教育指導の重点

「環境を通して行う教育」
1 幼児の主体的な活動を促し、幼
児期にふさわしい生活が展開さ
れるようにする。
2 遊びを通しての指導を中心とし
て、ねらいが総合的に達成され
るようにする。
3 幼児一人一人の特性に応じ、
発達の課題に即した指導を行う
ようにする。

重点目標 いっぱいあそんで できるをふやそう

★今年度の重点実践事項

「知」 じっくり遊ぶ子ども

重 点 項 目

○身近な環境に主体的に関わり、物の性質や数量、文字などに対する感覚を磨き、生活に取り入れる基礎を育む。
○多様な感動体験や経験を生かし、言葉による伝え合いや表現力を育む。

実 践 事 項

○読書活動の充実
★様々な事象や数量、文字に興味・関心をもち、絵本や図鑑を用いてそれらに対する感覚を養う活動
・発達段階に応じた読書環境の整備
・公立図書館の活用
・絵本の貸し出しの充実
・親子読書の啓発
○外国語活動の充実
★English time, English dayの充実
★ALTと共に進める外国語活動
・英語を用いたコミュニケーション力の素地の育成

「徳」 思いやりのある子ども

重 点 項 目

○豊かな体験や多様な活動を通して、相手の気持ちを考え思いやる心、感謝する心を育む。
○一人一人を生かした集団生活を通して自立心を育て、人と関わる力・規範意識を育む。

実 践 事 項

○自然体験、社会体験活動の充実
★体験活動を基にした学びの充実
・絵本や図鑑の活用
・昆虫等の飼育活動
・地域との交流活動
・多様性を尊重し合う気持ちの育成
○道徳性を養う活動
★サークルタイムにおける話し合い活動
・望ましい習慣や態度を身につける活動の充実
・絵本や図鑑の活用
・友達との遊びを通した規範意識の醸成
・異年齢交流活動を通した心の育成

「体」 元気で明るい子ども

重 点 項 目

○安心してのびのびと体を動かそうとする気持ちを育む。
○健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しを持って行動する力を育む。

実 践 事 項

○運動遊び・戸外遊びの充実
★子どもの育ちを可視化
・カードや表の活用
・運動機能・能力チェックシートの活用
・36の動きを意識した活動
・自由遊びの充実
・自然体験活動の充実
・園庭環境の整備
○食に関する活動の充実
★食の基礎を築く活動の充実
・栄養士による食育活動
・絵本や図鑑の活用
・野菜栽培活動
・行事を通した活動
・安全教育の充実
・収穫祭などを通した食べ物に感謝する心の育成

園・家庭・地域社会・関係機関との連携

・保育園業務支援アプリ「コドモン」の活用（園からのおたより全般、登降園の確認 等）
・保護者や地域との交流（行事の参加等）
・子育て支援の拠点としての役割（子育て相談・子育て講座・園舎開放等）

教職員の指導力の向上と教育環境の整備

・園内外研修、研究保育の実施
・R-PDCAサイクルの活用
・ドキュメンテーションによる教育・保育の充実
・学校評価・自己評価による指導力の向上
・安心・安全な教育環境の整備