

令和8年度 までの里のこども園 グランドデザイン

飯館村教育委員会 学校教育指導の重点

学びと文化で未来を拓く村
～いきいき学び、きらきら輝く～

「知」 幼児期にふさわしい
豊かな表現力と思考
力を育む

「徳」 幼児期にふさわしい
道徳性を育む

「体」 幼児期にふさわしい
健康・安全に関する
習慣や態度を育む

教育目標

よりよい未来を自分たちの力
で創ることができる子ども

「知」 じっくり遊ぶ子ども

「徳」 思いやりのある子ども

「体」 元気で明るい子ども

福島県

学校教育指導の重点

「環境を通して行う教育」

- 1 幼児の主体的な活動を促し、幼
児期にふさわしい生活が展開さ
れるようにする。
- 2 遊びを通しての指導を中心とし
て、ねらいが総合的に達成され
るようにする。
- 3 幼児一人一人の特性に応じ、
発達の課題に即した指導を行う
ようにする。

重点目標 たしかなあそびのできるをふやそう

★今年度の重点実践事項

「知」 じっくり遊ぶ子ども

重点項目

- 身近な環境に主体的に関わり、物の性質や数量、文字などに対する感覚を磨き、生活に取り入れる基礎を育む。
- 多様な感動体験や経験を生かし、言葉による伝え合いや表現力を育む。

実践事項

- 読書活動の充実
- ★様々な事象や数量、文字に興味・関心をもち、絵本や図鑑を用いてそれらに対する感覚を養う活動
- ・発達段階に応じた読書環境の整備
- ・公立図書館の活用
- ・絵本の貸し出しの充実
- ・親子読書の啓発
- ・絵本の読み聞かせ
- 外国語活動の充実
- ★English time
- English day の充実
- ★ALTと共に進める外国語活動
- ・英語を用いたコミュニケーション力の素地の育成

「徳」 思いやりのある子ども

重点項目

- 豊かな体験や多様な活動を通して、相手の気持ちを考え思いやる心、感謝する心を育む。
- 一人一人を生かした集団生活を通して自立心を育て、人と関わる力・規範意識を育む。

実践事項

- 自然体験、社会体験活動の充実
- ★体験活動を基にした学びの充実
- ・絵本や図鑑の活用
- ・昆虫等の飼育活動
- ・地域との交流活動
- ・多様性を尊重し合う気持ちの育成
- 道徳性を養う活動
- ★サークルタイムにおける話し合い活動
- ・望ましい習慣や態度を身につける活動の充実
- ・絵本や図鑑の活用
- ・友達との遊びを通じた規範意識の醸成
- ・異年齢交流活動を通じた心の育成

「体」 元気で明るい子ども

重点項目

- 安心してのびのびと体を動かそうとする気持ちを育む。
- 健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しを持って行動する力を育む。

実践事項

- 運動遊び・戸外遊びの充実
- ★子どもの育ちを可視化
- ・運動カードや表の活用
- ・運動機能・能力チェックシートの活用
- ・36の基本動作を意識した活動
- ・自由遊びの充実
- ・自然体験活動の充実
- ・園庭環境の整備
- 食に関する活動の充実
- ★食の基礎を築く活動の充実
- ・栄養士による食育活動
- ・絵本や図鑑の活用
- ・野菜栽培活動
- ・行事食を通じた食育活動
- ・安全教育の充実
- ・収穫祭などを通じた食べ物に感謝する心の育成

園・家庭・地域社会・関係機関との連携

- ・保育園業務支援アプリ「コドモン」の活用（園からのおたより全般、登降園の確認等）
- ・保護者や地域との交流（行事の参加等）
- ・子育て支援の拠点としての役割（子育て相談・子育て講座・園舎開放等）

教職員の指導力の向上と教育環境の整備

- ・園内研修の充実、園外研修への参加
- ・R-PDCAサイクルの活用
- ・ドキュメンテーションによる教育・保育の充実
- ・学校評価・自己評価による指導力の向上
- ・安心・安全な教育環境の整備